

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКТУАРНА ТА ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА»
Другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 111 Математика
галузі знань 11 Математика та статистика
Освітня кваліфікація: Магістр математики**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ / Ігор ЦЕПЕНДА /
(протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 2024 р.**

**Ректор _____ / Ігор ЦЕПЕНДА /
(наказ _____ від «__» _____ 2024 р.)**

м. Івано-Франківськ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Актуарна та фінансова математика»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми	_____	Роман ДМИТРИШИН
Члени робочої групи	_____	Вікторія КРАВЦІВ
	_____	Марія МАРЦІНКІВ
	_____	Наталія КУЛЬЧИЦЬКА
	_____	Андрій СВОРАК
	_____	Роман МАРУСЯК

ВНЕСЕНО:

Кафедра математичного і функціонального аналізу

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.
Завідувач кафедри _____ Андрій ЗАГОРОДНЮК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.
Голова вченої ради _____ Володимир ПИЛИПІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « ____ » _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« ____ » _____ 2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «АктUARна та фінансова математика» є нормативним документом, який регламентує освітні, компонентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів зі спеціальності 111 Математика галузі знань 11 Математика та статистика.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.) та введена в дію наказом ректора № 51/06-09-С від 31 серпня 2016 року.

У 2021 році освітньо-професійна програма «АктUARна та фінансова математика» модернізована з урахуванням Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 61 від 31 січня 2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 6 квітня 2021 р.) і зауважень та пропозицій стейкхолдерів за результатами громадського обговорення: науково-педагогічних працівників кафедри математичного і функціонального аналізу; здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами спеціальності 111 Математика; фахівців навчально-методичного відділу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; фахівців у сфері актуарної та фінансової математики.

У 2023 році освітньо-професійна програма оновлена з урахуванням Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (введено в дію наказом ректора № 451 від 08 вересня 2022 р.) та акредитована Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 6496 від 14 грудня 2023 р.).

Освітньо-професійна програма «АктUARна та фінансова математика» розроблена робочою групою у складі:

1. Роман ДМИТРИШИН, професор кафедри математичного і функціонального аналізу, доктор фізико-математичних наук, професор.
2. Вікторія КРАВЦІВ, доцент кафедри математичного і функціонального аналізу, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Марія МАРЦІНКІВ, доцент кафедри математичного і функціонального аналізу, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Наталія КУЛЬЧИЦЬКА, завідувач кафедри математики та інформатики і методики навчання, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Андрій СВОРАК, начальник відділення № 143 АТ «УКРСИББАНК».
6. Роман МАРУСЯК, здобувач освіти першого року навчання освітньо-професійної програми «АктUARна та фінансова математика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 111 Математика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра математичного і функціонального аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр математики
Офіційна назва освітньої програми	АктUARна та фінансова математика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6496 Дата видачі 14 грудня 2023 р. Строк дії 01 червня 2029 р.
Рівень програми	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, магістра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/111-aktuarna-ta-finansova-matematyka/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок, що дозволяють застосувати математичні та статистичні методи до розв'язування теоретичних та практичних задач управління ризиками та невизначеностями в страхуванні, пенсійному забезпеченні, банківському, фінансовому та інвестиційному секторах, а також розробляти та аналізувати математичні моделі у сфері актуарної та фінансової математики.	
3. Характеристика освітньої програми	
Назва галузі знань та спеціальності	Галузь знань: 11 Математика та статистика Спеціальність: 111 Математика
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації суспільно-економічних явищ. <i>Цілі навчання:</i> підготовка здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, а також розробляти та аналізувати математичні моделі у страхуванні та фінансовій математиці. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> аналіз часових рядів, стохастичний аналіз, теорія страхування, теорія фінансової математики, IT-інструменти для актуаріїв. <i>Методи, методика та технології:</i> методи аналізу часових рядів, стохастичного аналізу, страхування, фінансової математики, математичного моделювання, прогнозування властивостей і поведінки математичних моделей на основі емпіричних даних; методологія абстрактного мислення, аналізу і синтезу; інформаційні та комунікаційні технології.

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Фокус програми	Освітньо-професійна орієнтує на актуальну спеціалізацію для подальшої професійної та наукової кар'єри: актуарна та фінансова математика. Ключові слова: математика, актуарна математика, фінансова математика, стохастичний аналіз, ІТ-інструменти для актуаріїв.
Особливості програми	Застосування принципу <i>liberal arts education</i> , що обумовлює, з одного боку, гуманістичне спрямування змісту програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувавши власну траєкторію навчання. Необхідність володіння англійською мовою. Можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Залучення до освітнього процесу професіоналів-науковців та інших стейкхолдерів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у закордонних та вітчизняних компаніях із фінансової та інвестиційної сфери, страхування, пенсійного забезпечення, консалтингу, аудиту, управління ризиками компаній, державного управління на посадах молодшого актуарія, фінансового аналітика, спеціаліста-аналітика, спеціаліста з обробки даних; науково-дослідницьких установах на посадах математика, молодшого наукового співробітника та закладах вищої освіти на викладацьких посадах.
Подальше навчання	Навчання за програмами PhD, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, програмами <i>life long learning</i> .
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного підходу. Організаційні форми навчання: колективне й індивідуальне навчання та самонавчання. Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: тестування; творчі завдання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (з врахуванням суми накопичених протягом вивчення

	<p>дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація (захист магістерської роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за п'ятиступеневою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальною – «зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати математичні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від математики.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.</p> <p>ЗК3. Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування професійних завдань.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою усно й письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.</p> <p>ЗК11. Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та інноваційної діяльності у сфері математики та її практичних застосувань.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні математичних проблем.</p> <p>ФК3. Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси.</p>

	<p>ФК4. Спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність творчо застосовувати існуючі та генерувати нові математичні ідеї.</p> <p>ФК7. Здатність до удосконалення існуючих математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування.</p> <p>ФК8. Здатність впливати на управління стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері математики.</p> <p>ФК10. Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання математичних дисциплін.</p> <p>ФК11. Володіння знаннями та здатність ініціювати й проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти навчально-методичні матеріали та силабус навчальної дисципліни.</p> <p>ФК13. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб студентів.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання (проводити атестацію).</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти наук у сфері актуарної та фінансової математики.</p> <p>ПРН2. Володіти основами математичних дисциплін теорій, зокрема, які вивчають моделі природничих і соціальних процесів.</p> <p>ПРН3. Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесах, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.</p> <p>ПРН4. Вміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН5. Читати і розуміти фундаментальні розділи математичної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді.</p> <p>ПРН6. Вміти донести професійні знання, уміння, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН7. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.</p> <p>ПРН8. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН9. Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН10. Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми.</p>

	<p>ПРН11. Вміти використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати.</p> <p>ПРН13. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали та силабус навчальної дисципліни.</p> <p>ПРН14. Вміти організовувати індивідуальну та групову роботу з використанням методів і способів, які дозволять розвивати здібності, враховувати психологічні особливості та освітні потреби студентів.</p> <p>ПРН15. Вміти планувати та організовувати оцінювання результатів навчання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	
<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>До освітнього процесу освітньої програми систематично залучаються гостьові професори і професіонали-практики у сфері актуарної та фінансової математики.</p>	
Матеріально-технічне забезпечення	
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет, інноваційний клас Центру інноваційних технологій MOPEd (https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/), Молодіжний центр PARAGRAPH (https://paragraph.if.ua/), проектно-освітній центр «Агенти змін» (http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua). На факультеті є дві наукові лабораторії для організації та проведення наукових досліджень: «Лабораторія нелінійного та функціонального аналізу», «Лабораторія статистичного аналізу». Матеріальна і соціальна інфраструктура освітньої програми забезпечена гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Із Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p>	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
<p>Internet-центр, бібліотека з читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України, в т.ч. зі спеціальності «Математика». Є вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), репозитарії (http://lib.pnu.edu.ua:8080/), бібліотечних фондах.</p>	
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника і Львівським торговельно-економічним університетом та науковими установами: Інститутом математики НАН України, Інститутом прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Жешувським університетом (м. Жешув, Республіка Польща) і Міжнародним телематичним університетом UNINETTUNO (м. Рим, Італійська Республіка). Програми навчання студентів на основі угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+, K1).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

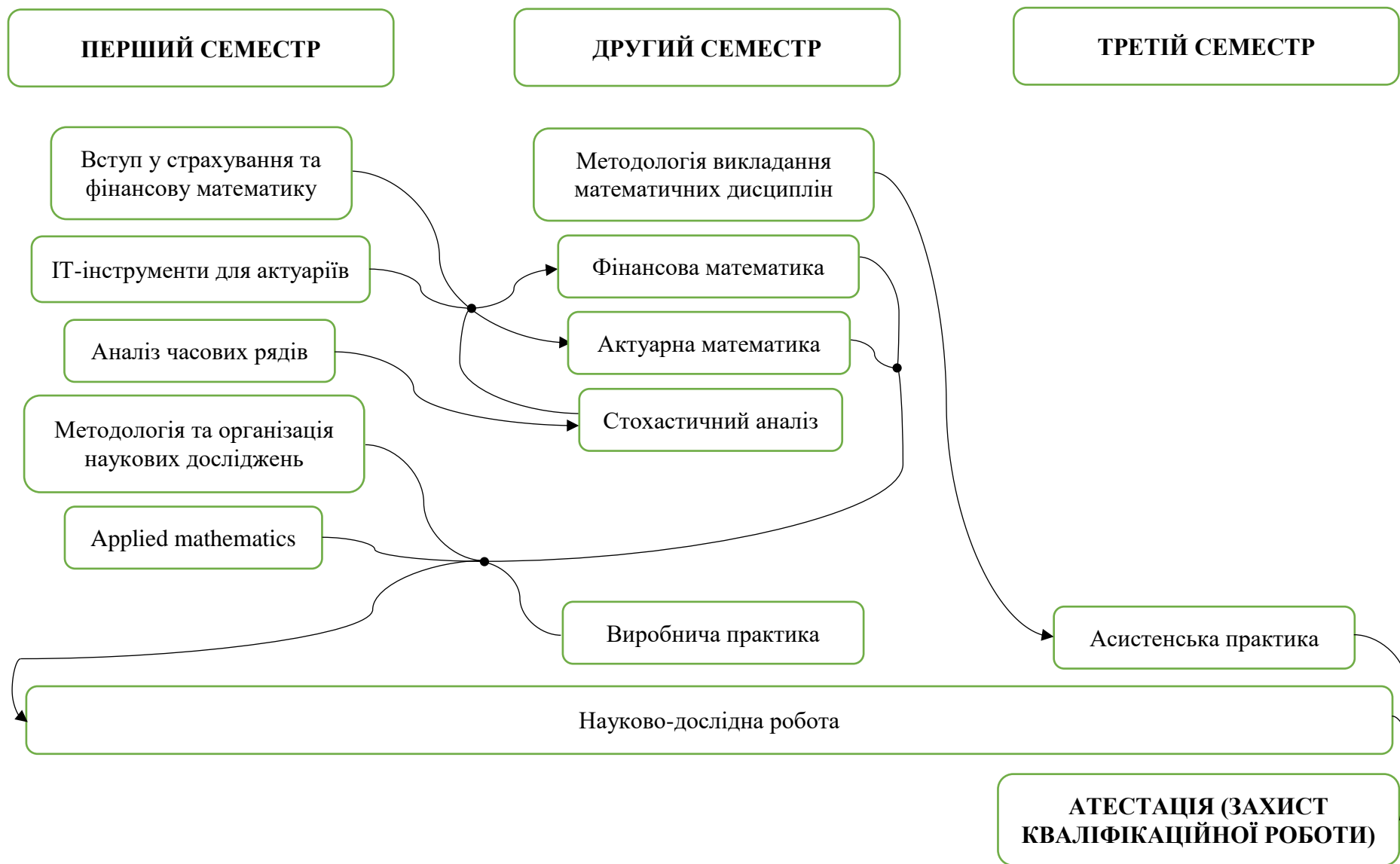
Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених університетом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен, 1
OK2	Вступ у страхування та фінансову математику	6	Екзамен, 1
OK3	Applied mathematics	3	Залік, 1
Загальний обсяг:		12	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
OK4	Аналіз часових рядів	6	Екзамен, 1
OK5	Стохастичний аналіз	3	Екзамен, 2
OK6	Фінансова математика	3	Екзамен, 2
OK7	Актварна математика	6	Екзамен, 2
OK8	ІТ-інструменти для актуаріїв	3	Екзамен, 1
OK9	Методологія викладання математичних дисциплін	3	Екзамен, 2
1.2.2. Практична підготовка			
OK10	Виробнича практика	6	Диференційований залік, 2
OK11	Асистенська практика	6	Диференційований залік, 3
OK12	Науково-дослідна робота	15	Залік, 1-2; диференційований залік, 3
Загальний обсяг:		51	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти:		63	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
VK13	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік, 1
VK14	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік, 1
VK15	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік, 2
VK16	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік, 2
VK17	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік, 3
VK18	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік, 3
VK19	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік, 3
VK20	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік, 3
Загальний обсяг:		24	
Загальний обсяг вибіркової компоненти:		24	
3. Атестація			
OK21	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	Захист, 3
Загальний обсяг:		3	
Загальний обсяг початкової компоненти освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Актuarна та фінансова математика» підготовки магістрів в межах спеціальності 111 Математика проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із освітньою кваліфікацією магістр математики.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарій бібліотеки університету для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Гарант освітньої-професійної програми _____ Роман ДМИТРИШИН

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК21
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+							+					
ЗК2			+			+	+	+					
ЗК3		+		+	+	+	+						+
ЗК4	+			+	+			+				+	+
ЗК5	+												+
ЗК6	+									+			+
ЗК7	+								+	+	+	+	+
ЗК8			+										+
ЗК9		+							+	+	+		
ЗК10				+						+		+	
ЗК11									+	+	+		
ЗК12									+	+	+	+	
ФК1		+				+	+						
ФК2			+		+	+	+	+					+
ФК3		+						+	+		+		+
ФК4						+	+						+
ФК5	+		+									+	+
ФК6				+								+	+
ФК7				+	+	+	+	+				+	+
ФК8										+	+	+	
ФК9										+	+	+	+
ФК10									+		+		
ФК11					+	+	+	+					
ФК12									+		+		
ФК13									+		+		
ФК14									+		+		

Гарант освітньої-професійної програми _____ Роман ДМИТРИШИН

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК21
ПРН1		+	+		+	+	+	+					
ПРН2		+	+	+	+								
ПРН3	+			+								+	
ПРН4		+		+		+	+	+		+			
ПРН5	+				+				+	+	+		+
ПРН6			+						+	+	+		+
ПРН7		+				+	+			+		+	+
ПРН8	+		+		+							+	+
ПРН9										+		+	+
ПРН10										+		+	
ПРН11	+							+		+		+	+
ПРН12									+	+	+		+
ПРН13									+		+		
ПРН14									+		+		
ПРН15									+		+		

Гарант освітньо-професійної програми _____ Роман ДМИТРИШИН

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України № 1254 від 01 жовтня 2019 року. Режим доступу до ресурсу: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України № 584 від 34 квітня 2020 року. Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
- Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01 липня 2014 року. Редакція від 18.02.2016. Відомості Верховної Ради. № 12, 2016. С.145.
- Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» №848-VIII від 11 жовтня 2017 року. Редакція від 18.04.2021. Відомості Верховної Ради. № 3, 2016. С. 25.
- Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.- (Національний класифікатор України).
- Постанова Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. Режим доступу до ресурсу: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>
- Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора, № 61 від 31 січня 2020 року; із внесеними змінами наказом № 212 від 6 квітня 2021 року). Режим доступу до ресурсу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/OP-nove.pdf>
- Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від 29 березня 2022 року; із внесеними змінами наказом № 278 від 16 червня 2022 року, № 337 від 14 липня 2022 року). Режим доступу до ресурсу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf
- Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (введено в дію наказом ректора № 451 від 08 вересня 2022 року). Режим доступу до ресурсу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>

Гарант освітньої-професійної програми _____ Роман ДМИТРИШИН